

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» приказ № 475н от 31 июля 2020 г.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Меньшикова Наталья Владимировна, преподаватель математики и информатики, ВКК  
Сон Татьяна Юрьевна, преподаватель математики и информатики, ВКК

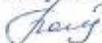
Рассмотрено на заседании

МК \_\_\_\_\_

Протокол № 10 от «9»

июня 2022г.

Председатель МК Комарова Ж.В.



СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь



«13» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Э.В.Хазиева

«30» 06 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» приказ № 475н от 31 июля 2020 г.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6.	– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	– Основные понятия автоматизированной обработки информации; – Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### 1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<i>100</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>10</i>
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<i>80</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<i>Компьютер и программное обеспечение</i>		
<b>Тема 1.1</b> Медицинская информатика. Телемедицина. Цифровая среда ТОБМК.	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности в компьютерном классе. 2. Медицинская информатика. Предмет, объект, цель медицинской информатики. 3. Телемедицина. 4. Регистрация на цифровой платформе ТОБМК. Основы работы в цифровой платформе.	<b>2</b>	<i>ОК 1 – 3 ПК 1.1 ЛР 1, 3, 4, 7, 9, 10, 13</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Моя профессия»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Концепция развития информатизации здравоохранения.	Содержание учебного материала 1. Развитие информатизации здравоохранения. 2. Цели, основные направления информатизации здравоохранения 3. Этапы информатизации здравоохранения.	<b>2</b>	<i>ОК , 5 ПК 1.1, 1.2, 2.3 ЛР 1, 3, 4, 7, 9, 10, 13</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Дополнительные устройства подключаемые к компьютеру»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> Медицинские информационные системы.	Содержание учебного материала 1. Информационная система. Медицинская автоматизированная информационная система. 2. Цели, задачи, функции МИС. Классификация МИС. 3. Медицинские информационные системы базового уровня. 4. Медицинские информационные системы территориального уровня. 5. Федеральные медицинские информационные системы.	<b>2</b>	<i>ОК 6 ПК 1.1 ЛР 1, 3, 4, 7, 9, 10, 13</i>

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему: «Операционная система Linux», «Операционная система Windows».	2	
<b>Тема 1.4</b> Геоинформационные и справочно-правовые системы.	Содержание учебного материала	2	ОК, 8 ПК 1.1, 1.2, 2.3 ЛР 1, 4, 7, 9, 10, 13
	1. Геоинформационные системы. 2. Использование геоинформационных систем в здравоохранении. 3. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», Поисковая строка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему: «Современные антивирусные программы»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Специальное программное обеспечение.</i>		
<b>Тема 2.1</b> Прикладное программное обеспечение.	Содержание учебного материала	2	ОК 7, 9 ПК 1.1, 2.6 ЛР 1, 3, 4, 7, 10, 13
	Краткая характеристика прикладных программ в зависимости от области применения: текстовые редакторы и текстовые процессоры; настольные издательские системы; электронные таблицы; графические редакторы; системы управления базами данных; системы автоматизированного проектирования; редакторы HTML; браузеры; системы автоматизированного перевода; интегрированные системы делопроизводства; системы видеомонтажа.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>22</b>	
	<b>№ 1.</b> Создание документов в редакторе Word. Форматирование шрифтов.	<b>2</b>	
	<b>№ 2.</b> Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	<b>2</b>	
	<b>№ 3.</b> Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе.	<b>2</b>	
	<b>№ 4.</b> Создание списков в текстовых документах.	<b>2</b>	
	<b>№ 5.</b> Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	<b>2</b>	
	<b>№ 6.</b> Вставка объектов в документ. Подготовка к печати.	<b>2</b>	
	<b>№ 7.</b> Оформление формул редактором MS Equation.	<b>2</b>	
	<b>№ 8.</b> Организационные диаграммы в документе MS Word.	<b>2</b>	
	<b>№ 9.</b> Создание комплексных документов в текстовом редакторе	<b>2</b>	
	<b>№ 10.</b> Создание автоматического оглавления в документе MS Word.	<b>2</b>	
<b>№ 11.</b> Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания текстовых документов.	<b>2</b>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Сравнительная характеристика текстовых редакторов»	2	
<b>Тема 2.2</b> Создание презентации в MS Power Point.	Содержание учебного материала		ОК 7, 9 ПК 1.1, 2.6 ЛР 1, 3, 4, 7, 9, 10, 13
	<b>Лабораторные работы</b>	8	
	№ 12. Разработка, создание и оформление презентации «Информационные технологии в медицине»	2	
	№ 13. Задание эффектов, создание управляющих кнопок и демонстрация презентации «Информационные технологии в медицине»	2	
	№ 14. Создание презентации по одному из разделов справочника МКБ-10.	2	
	№ 15. Оформление презентации по одному из разделов справочника МКБ-10 с помощью триггеров.	2	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<i>Работа в программе 1С-Медицина. Больница, используемой в здравоохранении ТО</i>		
<b>Тема 3.1</b> Функционал диспетчера, регистратора, оператора картотеки.	Содержание учебного материала		ОК 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.6 ЛР 1, 3, 4, 7, 9, 10, 13
	<b>Лабораторные работы</b>	16	
	№ 1. Ведение основных данных пациента.	4	
	№ 2. Создание сопровождающих документов к амбулаторной карте и их прикрепление	4	
	№ 3. Работа с расписанием. Дневная и недельная программы.	4	
	№ 4. Запись к врачу. Перенос записи. Удаление записи приема. Поиск схожих пациентов. Объединение пациентов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка таблицы, содержащей полную информацию о пациентах разного социального статуса: студент, пенсионер, дошкольник, школьник, работающий - 2 человека.	4	
<b>Тема 3.2</b> Рабочее место врача.	Содержание учебного материала		ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.6 ЛР 1, 3, 4, 7, 9, 10, 13
	<b>Лабораторные работы</b>	24	
	№ 5. Клиническое рабочее место врача.	4	
	№ 6. Ведение амбулаторного случая. Планирование амбулаторного посещения.	4	
	№ 7. Создание медицинских документов. Протокол врачебного приема. Назначение диагностических услуг.	4	
№ 8. Создание медицинских документов. Выписка рецептов, создание ЛВН.	4		

	№ 9. Направление на госпитализацию. Постановка на диспансерный учет.	4	
	№ 10. Подписание медицинского документа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему: «Медицинские информационные системы», «Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении».	10	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 4.</b>	<i>Прикладное программное обеспечение.</i>		
<b>Тема 4.1</b> <i>Работа в электронных таблицах</i>	Содержание учебного материала		<i>ОК 8, 9 ПК 1.1, 2.1 ЛР 1, 3, 4, 7, 10, 13</i>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>20</b>	
	№ 1. Организация расчетов в табличном процессоре.	2	
	№ 2. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре.	2	
	№ 3. Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре.	2	
	№ 4. Вычислительные функции табличного процессора.	2	
	№ 5. Графическое изображение статистических данных и прогнозирование.	2	
	№ 6. Относительная и абсолютная адресация. Фильтрация данных.	2	
	№ 7. Расчеты с использованием абсолютной адресации ячеек.	2	
	№ 8. Группировка и расчет промежуточных итогов.	2	
	№ 9. Комплексное использование возможностей табличного процессора для создания документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Применение Электронных таблиц в медицинской деятельности, Нормативные документы в области защиты информации от НСД.	8	
<b>Раздел 5.</b>	<i>Организация работы в Интернет</i>		
<b>Тема 5.1</b> Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала		<i>ОК 4, 5 ПК 1.1, 2.1 ЛР 1, 3, 4, 7, 9, 10, 13</i>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	№ 10. Глобальная сеть Интернет. Использование профессиональных сайтов. Регистрация и навигация на портале <a href="https://www.gosuslugi.ru">https://www.gosuslugi.ru</a> .	2	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>140</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Печатные издания**

1. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева., О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 224 с.
2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева., О.И. Титова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Омельченко, В.П. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p style="text-align: center;"><b>Знания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ol>	<p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Практические задания по работе в прикладном программном обеспечении;</i></p> <p><i>Подготовка и защита индивидуальных заданий;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>	<p><i>Выполнение тестов не менее чем на 60%;</i></p> <p><i>Правильность выполнения заданий;</i></p> <p><i>Полнота выполнения заданий, самооценка выполнения заданий;</i></p> <p><i>соответствие требованиям инструкций, методических указаний.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ol>	<p><i>Практические задания по работе в прикладном программном обеспечении;</i></p> <p><i>Подготовка и защита индивидуальных заданий;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>	<p><i>Выполнение тестов не менее чем на 60%;</i></p> <p><i>Правильность выполнения заданий;</i></p> <p><i>Полнота выполнения заданий, самооценка выполнения заданий;</i></p> <p><i>соответствие требованиям инструкций, методических указаний.</i></p>